

Manille, dimanche 26 mars

**Compte rendu de la réunion du comité de suivi  
« Vers un établissement éco responsable »  
Mercredi 12 mars 2008**

Présents : Mrs Jérôme Alviz, Xavier Banes, Guillaume Morel, Didier Vasse, Franck Rochel  
Excusés : Lynn Beck, John Chaplet, Nerea Chica, Céline Dulin, Claire Goirand, Delphine Gomez

Ordre du jour :

- Présentation rapide de l'ensemble des actions liées au développement durable dans l'établissement.
- Point sur les actions « vers un établissement éco responsable » annoncées suite à l'enquête de début d'année.
- Situation de l'établissement comparée aux critères d'un établissement en démarche de développement durable définis lors du stage à Singapour. Propositions visant à rattraper les points faibles.
- Modalité d'organisation de la semaine du développement durable.
- Coordination 2007-2008.

**Présentation rapide de l'ensemble des actions liées APP établissement.**

Lecture du document préparé par Mr Chaplet faisant un état des lieux des actions menées cette année.

**METEOROLOGIE**

**Objectifs :** Mise en relation entre météorologie, climatologie et la problématique du développement durable : causes, conséquences

**Classe concernée :** 5<sup>ème</sup>

**Disciplines :** Maths/SVT

**NRJ ET RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE**

**Objectifs :** Les causes du changement climatiques et ses conséquences  
Sensibilisation à l'impact des actions individuelles sur les émissions de CO2

**Classe :** 4<sup>ème</sup>

**Disciplines :** Maths/Anglais

**SYSTEME SCOLAIRE**

**Objectifs :** Réflexion pluridisciplinaire sur la notion d'action humanitaire

**Classe :** Seconde, 1<sup>ère</sup>, Term

**Disciplines :** ECJS-H/G-philosophie

**RISQUES MAJEURS**

**Objectifs :** - Définition de la notion de risques majeurs  
- Contextualisation aux Philippines  
- Compréhension du phénomène et préparation de différentes actions de sensibilisation

**Classe :** Seconde, 1<sup>ère</sup>

**Disciplines :** SES-SVT-allemand

**BIODIVERSITE MARINE**

**Objectifs :** Montrer l'impact de l'activité humaine sur la dégradation d'un écosystème

**Classe :** Seconde, 1<sup>ère</sup>

**Disciplines :** SES-EPS

## **POLLUTION DE L'AIR A MANILLE**

**Objectifs :** Comprendre les mécanismes de la pollution de l'air à l'échelle d'une ville comme Manille

**Classe :** Seconde

Le détail de ces actions sera disponible très prochainement sur le site de l'établissement. Mr Chaplet et Mr Rochel préparent actuellement les modalités de présentation.

### **Point sur les actions « vers un établissement éco responsable »**

Les actions qui seront menées dans le cadre de ce volet apparaîtront sur le site de l'établissement au même titre que les actions citées précédemment.

#### **-Secondaire :**

Certaines intentions de début d'année n'ont pas encore abouti sur des actions concrètes. Mr Rochel rappelle que ce projet est pluriannuel et les réflexions de début d'année peuvent être reportée à l'année prochaine.

Le projet en français prévu par Madame Mara abordera sous forme de revue de presse les nouveaux bâtiments éco responsables.

Audit énergétique : Mr Alviz a obtenu l'accord de Madame Vincent pour reporter l'audit énergétique en début d'année prochaine. Aussi, le travail de coordination avec le professeur de physique allemand pour préparer cet audit est difficile en raison du manque de temps de concertation.

#### **- Primaire :**

Un comité de suivi EIS regroupant les différents partenaires français et allemands (parents, enseignants, élèves et administrations) a été créé. Il a pris des décisions à partir du diagnostic et des propositions apportées par les élèves du primaire

Ces décisions sont de trois ordres :

- actions sans coût financier ( sensibilisation, modification des comportements)
- actions à coûts modérés ( actions de maintenance des équipements, entretien des bâtiments, amélioration des installations, etc...)
- actions nécessitant des investissements et une programmation des travaux

Mr Morel et Mr Rochel se rencontreront prochainement pour aborder les modalités de suivi et d'application de ces décisions.

### **Situation de l'établissement comparée aux critères d'un établissement en démarche de développement durable définis lors du stage à Singapour.**

Sur de nombreux points la démarche menée à l'école française de manille respecte les critères énoncés lors du stage.

Le comité relève qu'un effort est à mener sur les points suivants :

- *Collaborer avec les entreprises intervenantes dans l'établissement (cantine, transport scolaire, bâtiments...)*

Une information sera donnée aux parents sous forme de questionnaire à savoir dans quelle mesure ce critère pourrait être respecté.

- *Informersur les actions en cours (Ex. : site internet, exposition, publication...)*

Les perspectives, de mise en place d'un lien sur le site de l'école dans les prochains jours présentant les différentes actions mises en place cette année et de la semaine du DD, devraient répondre à cette exigence.

Aussi, Mr Rochel et Mr Chaplet feront un mail aux différents enseignants engagés dans une action pour rappeler qu'une publication dans l'EIS letter est toujours la bienvenue.

- *Label éco-école*

Mr Rochel et Mr Chaplet se charge de faire les démarches pour inscrire notre établissement dans cette démarche. Ils sont très confiants sur le respect des critères exigés.

### **Modalité d'organisation de la semaine du développement durable.**

Proposition que cette semaine soit un moment fort de l'année.

Monsieur Alviz nous informe que la fête de fin d'année, décidé en conseil d'établissement, aura lieu le 21 juin. Nous proposons d'y associer la journée du DD.

Idées :

Semaine de mobilisation au travers de concours, petits travaux dans les classes.

Journée du DD, samedi ou vendredi après-midi, avec :

- conférences, débats dans l'auditorium
- scène extérieure pour spectacles des primaires et secondaires...
- jeux style kermesse
- expositions des travaux d'élèves mettant en valeur les actions menées dans l'année.
- Stand avec ventes (commerce équitable, produits bio...)

Conditions :

Implication des parents

Association à la fête d'école du primaire.

Mr Rochel propose de rencontrer avec Mr Chaplet très rapidement Madame Le Proviseur pour présenter ce projet, et en cas d'accord, organiser une réunion avec les parents.

### **Coordination 2007-2008.**

Une information devra être faite à l'ensemble des enseignants prochainement pour leur proposer de reprendre la coordination du projet pour l'année scolaire 2008/2009.