

Manille, samedi 31 mai 2008

Compte rendu de la réunion du comité de suivi EFM
« Vers un établissement éco responsable »
Lundi 26 mai 2008

Présents : Nerea Chica, Jérôme Alviz, Xavier Banes, Guillaume Morel, Franck Rochel,
John Chaplet

Excusés : Lynn Beck, Céline Dulin, Claire Goirand, Delphine Gomes, Didier Vasse,

Ordre du jour :

- Préparation de la fête de l'école :
 - o Activités de sensibilisation durant la semaine qui précède
 - o Le jour de fête :
 - Remise de prix
 - Mise en valeur des actions IDD
 - Occupation de l'auditorium
- Commande matériel DD
- Coordination 2008/2009

Introduction

Présentation de l'ordre du jour et information sur la page d'accueil du site de l'école

Préparation de la fête de l'école

✓ **Stands de mise en valeur des actions engagées dans l'établissement cette année.**

Sont prévus :

IDD 5eme : météorologie

IDD 4eme, NRJ et global warning

Seconde, 1^{ère}, système scolaire

2^{ème}, risques majeurs

Cf. Mr John Chaplet.

« établissement éco responsable ».

Panneau d'information sur la démarche mise en place cette année, à mettre en parallèle avec exposition liée au concours sur les logos.

Cf. Franck Rochel

✓ **Activités de sensibilisation sous forme de concours**

Activités proposées qui seront soumises à l'école allemande. Il s'agit de lancer les concours le plus rapidement possible.

- Logo EDD: Mettre les élèves en compétition pour la réalisation d'un logo qui apparaîtra dans l'avenir sur tous les documents liés au DD.

Cf. Franck Rochel

- « wall of shame » : Panneau photo des mauvais actes dans l'établissement. Il s'agit pour les élèves de prendre des photos volées ou montées d'actes antiécologiques au sein de l'établissement.

Cf. Nerea Chica

- « déchets détournés » : Invitation aux élèves de fabriquer des objets ou des réalisations plastiques à partir de déchets. Une contrainte proposée par les enseignants référents sera imposée aux élèves.

Cf. Guillaume Morel, Franck Rochel

Les thèmes des concours seront proposés à l'école allemande.

Les productions terminées pourront être exposées dans la semaine qui précède la fête de l'école. Les dernières productions devront être remises au plus tard à 15h le 21 juin.

Les enseignants référents pour chaque concours se chargeront de trouver le prix à remettre en concertation avec Xavier Banes s'il s'agit de livres et John Chaplet quant au budget disponible.

Aussi, ils se chargeront de mettre en place un comité pour sélectionner le ou les gagnants (1 enseignant EFM, 1 parent EFM, 1 élève EFM, 1 enseignant DSM, 1 parent DSM, 1 élève DSM) le jour de la fête de l'école.

✓ **Stands à mettre en place le jour de la fête**

- Exposition des créations liées au concours
- Quizz : Petit programme sur un ordinateur qui proposera une vingtaine de questions préparées par les élèves de Mr Alviz

Cf. Mr Alviz. Il pourra préparer l'atelier mais aura besoin d'un enseignant pour superviser le stand le jour de la fête.

- Panneau des engagements : L'idée est de motiver chacun des visiteurs à s'engager à faire un geste pour l'environnement durant cette fête. Stand qui pourrait être associé à une action IDD « NRJ et réchauffement climatique ».

Cf. Claire Goirand, John Chaplet.

- « Mon empreinte écologique » : Proposer un ordinateur sur site qui calcule l'empreinte écologique.

Après prise de contact avec Mme Goirand, il s'avère qu'un petit programme de ce type a été conçu par les élèves de 4^{ème} dans le cadre des IDD et est déjà prévu dans le stand « NRJ et global warning » pour la fête de l'école.

- Film qui tourne en boucle – interview ...

Cf. Jérôme Alviz et Xavier Banes qui se chargent de trouver le support à visionner.

- Pyramide des déchets : Exposition

Cf. Danielle Boucard

- « L'homme qui plantait des arbres » Vendre des arbres et replanter dans l'école. Prise de contact auprès des administrations avant pour connaître lieu et quantité d'arbres nécessaires.

Cf. Xavier Banes

✓ **Occupation de l'auditorium**

A voir suite à la prochaine réunion de préparation EIS du 29 mai.

Le comité regrette que la décharge d'une heure pour mener à bien ce volet du nouveau projet d'établissement ne soit pas reportée pour l'année prochaine.

Aussi, il regrette que les décisions prises en comité EIS après la réflexion menée par les élèves du primaire français et allemand tardent à se concrétiser par des actions visibles notamment sur le chapitre « décisions entraînant des aménagements » qui ne demandaient que peu de moyens.